

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является владение технологиями формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана базовой части (Индекс: Б1.В.ДВ.02.04).

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 семестре.

| | |
|---|---------------|
| Место дисциплины в структуре ОПОП | |
| Индекс | Б1.В.ДВ.02.04 |
| Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы, а также по дисциплине «Психология», «Психодиагностика». | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Психология семьи», «Психология личности и профессиональное самоопределение», а также для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Психология жизнестойкости

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к | Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. | применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. | Знать: основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Уметь: применять основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками применения основ управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Акбашева Р.С., к.пс.н., доцент